



Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour
se former tout au long de la vie.

[DÉCOUVRIR NOS PRODUITS](#)

*Des outils pour apprendre à apprendre
et se former tout au long de sa vie*



JONAS
FORMATION

www.jonasformation.com

EDITO

Depuis plus de 25 ans, JONAS FORMATION accompagne les acteurs de la formation et de l'insertion. Les formations et les outils développés ou proposés par JONAS FORMATION s'appuient sur des méthodes pédagogiques au travers desquelles l'apprentissage est centré sur l'apprenant (jeune ou adulte), le développement personnel, la réactivation des opérations de raisonnement, la mobilisation de compétences sociales, affectives et professionnelles et le développement des compétences clés.

Constitué d'une équipe de formateurs/concepteurs et d'un réseau de partenaires, JONAS FORMATION axe ses activités sur 3 secteurs : la conception et l'édition d'outils pédagogiques, le positionnement, l'individualisation et la remobilisation des compétences clés ; ainsi que sur la formations de formateurs et le conseil pour la mise en place de dispositif de formation.

Au travers de ce catalogue, sont présentées les principales caractéristiques des différents matériels pédagogiques. Une documentation plus complète est disponible sur www.jonasformation.com. Des versions de démonstration sont également disponibles et nous pouvons organiser des animations de présentation en présentiel ou par vidéoconférence et définir avec vous l'offre la mieux adaptée.

Patrick LAFFERRANDERIE
Directeur de JONAS FORMATION

Ressources : une offre plus complète

Vous trouverez dans ce catalogue une offre de ressources multimédia et du matériel pédagogique plus spécifiquement élaborés pour le soutien, la remise à niveau, la formation continue et la formation professionnelle. **Des nouveautés pour cette édition 2015 sont à découvrir dans les différentes rubriques.**

Ces outils traitent du domaine du développement des compétences clés, du développement cognitif, de l'expression écrite et orale, des mathématiques, de technique, du FLE, de la formation professionnelle et de l'employabilité...

Afin d'apporter une offre d'outils et de logiciels toujours plus riche, JONAS FORMATION a noué un partenariat avec les Editions Qui Plus Est et Mind'Stud. Cet accord enrichit le catalogue de ressources spécifiques (manuels – ouvrages – logiciels) qui traitent de l'orientation, du développement du projet professionnel et de la connaissance de soi.

Les licences

Monoposte, site, multipostes, ouvrages papier. Contactez-nous pour définir la configuration la mieux adaptée à votre besoin. Installation des logiciels en local, multiposte, en réseau et sur plateforme.

Configuration minimale : Windows XP

Formation des formateurs

JONAS FOMATION est habilitée et anime des actions de formation dans les domaines suivants :

- Individualisation, démarche de positionnement (Eval 3).
- Méthode et Pratique des ARL – certification
- Technicien des ARL niveau 2 – certification
- Se professionnaliser pour maîtriser des concepts et des démarches pour le développement des Compétences Clés
- Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage – démarche de la pédagogie de la médiation – SEQUOIA
- Elaboration de dispositifs de formation

Ces formations organisées sur site ou en région peuvent être prise en charge dans le plan de formation organisme par un OPCA ou dans le cadre de DIF.

Consultez notre site à la rubrique Agenda pour être informé des sessions de formation organisées et programmées.

Contactez-nous pour élaborer ensemble la formation spécifique à vos besoins.

SOMMAIRE

| | |
|---------------------------------------|----|
| Comp&tude ★ | 1 |
| Evaluation - Positionnement | 2 |
| Compétences Clés ★ | 3 |
| Développement cognitif - Raisonnement | 4 |
| Alphabétisation – Illettrisme ★ | 7 |
| Expression écrite et communication ★ | 10 |
| Mathématiques ★ | 12 |
| FLE (Formation Linguistique de Base) | 15 |
| Emploi –ADVP – Projet professionnel ★ | 15 |
| Le Campus Numérique des CFA ★ | 20 |

★ : nouveautés et/ou tarifs en baisse

JONAS FORMATION

407 route d'Arribère

40390 Saint Martin de Seignaux

Tél : (00 33) 05 59 56 59 11

Fax : (00 33) 05 59 56 59 43

contact@jonasformation.com

www.jonasformation.com

Conditions générales de vente disponibles sur notre site – www.jonasformation.com

Tarifs valables jusqu'au 31/12/2015, sauf erreur d'impression ou changement de tarif.

Certains logiciels nécessitent une configuration spécifique selon la version de Windows – contactez-nous

★ Comp&tude

Comp&tude se présente sous la forme d'une collection de modules proposant des séries d'exercices progressifs pour travailler les compétences clés, les compétences transversales et les aptitudes cognitives.



Objectifs

Pour le formateur, il s'agit de disposer d'une banque d'exercices pour élaborer des parcours pédagogiques en fonction des besoins des apprenants repérés (par exemple via EVAL3). Le formateur dispose d'un bilan par série et pour le module complet.

L'apprenant trouve une réponse à ses non acquis afin de travailler sur un parcours correspondant à ses besoins pédagogiques.

L'ergonomie simple, claire et accessible lui permet de se concentrer sur la compréhension des principes étudiés puis de les mettre en application progressivement via les exercices ou les cas pratiques. Les aides contextuelles, sonores facilitent l'avancée des travaux.



Les exercices sont à la fois ludiques et centrés sur des problématiques du quotidien.

Contenu

Les différents modules de La collection Comp&tude concernent :

- Les suites
- La mémoire
- La proportionnalité
- La représentation symbolique
- La logique



Chaque module propose la progression suivante :

- Définition des objectifs du module
- Introduction présentant les Explications préalables de découverte des notions
- Série d'exercices de différentes typologies (QCM, saisir la réponse, associer ...) sur un niveau d'entraînement et de mise en application des principes étudiés
- Conseils et analyse de la réponse apportée par l'apprenant
- Bilan des travaux des apprenants avec possibilité de refaire les séries.

Ces modules constituent les premiers titres de cette nouvelle collection exploitable en local et en ligne qui a pour vocation de s'enrichir de ressources spécifiques dans le champ de l'éducabilité.

Public : niveau VI, V
Temps : 40 h

Tarifs :

| | |
|---|-----------|
| Version monoposte : | 99 € TTC |
| poste supplémentaire : | 49 € TTC |
| Version site ou version en ligne : (pour plateforme) | 599 € TTC |

Pour un accès à notre espace de démonstration en ligne de la collection Comp&tude, contactez-nous

Eval 3

Un outil pour positionner et évaluer...

Utilisé dans les CFA, AFPA, E2C, EPIDE, Centres de formation, Centres de Rééducation Professionnelle, réseau L'ADAPT, CIBC,... Dans le cadre de propositions de parcours de formation individualisés et de définition du projet professionnel.

Eval3 permet de concevoir des positionnements personnalisés en lien avec les référentiels et les exigences de formations; de contractualiser des parcours adaptés aux besoins des personnes et de faciliter le travail des équipes pédagogiques.

Eval 3 permet d'évaluer :

- **les compétences cognitives** : logique, mémoire, spatial, numérique, verbal, visio-motricité,
- **les connaissances** : expression écrite, formation linguistique de base, grammaire et orthographe, mathématiques
- **les traits de personnalité, le profil de formation, les goûts et intérêts professionnels, les acquis expérimentiels,**
- et de mettre en relation les points évalués avec des contenus de formation ou des profils de métiers proposés. (proposition de parcours de formation et définition du projet professionnel).



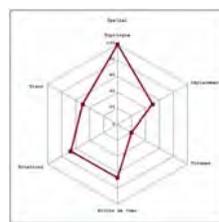
- nouvelle interface graphique
- ergonomie conviviale
- animations visuelles et sonores pour les explications des exercices
- aides visuelles et sonores pendant l'évaluation
- possibilité d'écouter plusieurs fois les exercices, permettant aux personnes en difficulté de lecture de se centrer sur la résolution des exercices
- des modules enrichis de nouveaux exercices
- des accès aux exercices par objectifs pédagogiques ou par module
- gestion des apprenants
- accès libre ou auto-guidé de l'évaluation
- des documents de résultats redéfinis pour une plus grande lisibilité
- une consultation simplifiée des résultats à l'écran
- gestion des résultats par individu ou par groupe au format pdf et Excel®
- constitution de groupes de niveaux selon plusieurs critères

Pour l'utilisateur, ce sont plus de **750 exercices, 50 pages de résultats, un fichier auto-correctif, une analyse détaillée des erreurs** à partir des référentiels de formation (dont Education Nationale).

Pour le formateur, c'est la possibilité **de construire des parcours de formation individualisés en relation avec les niveaux de performance de l'apprenant, de mesurer les progrès effectués à différents moments de la formation.**

Pour le conseiller-emploi, ce logiciel permet **de repérer les compétences mises en œuvre dans les situations de travail, d'identifier les goûts et les intérêts professionnels, d'accéder à une base de données métiers.**

Pour le responsable de formation, cet outil statistique puissant, est **le moyen d'identifier les besoins de formation et de mesurer l'impact de la formation, mais aussi de permettre une meilleure organisation de l'individualisation et d'espaces d'auto-formation.**



| SPATIAL | Atteint | En partie atteint | Non atteint | Taux | Tri |
|--|---------|-------------------|-------------|------|-----|
| Maîtriser des relations "topologiques", droite, gauche, devant, derrière | 100% | | | 0% | 16 |
| Maîtriser les déplacements avec points de repères fixes | | 50% | | 0% | 19 |
| Se représenter mentalement la section de volume caché à partir d'une vue en plan | | | 20% | 40% | 30 |
| Identifier les faces cachées d'un tube par rotation complète | | 67% | | 33% | 67 |
| Maître en relation avec une vue en perspective à partir d'une vue en plan | 67% | | 0% | 0% | 50 |
| Identifier les différentes vues d'une maison à partir de la vue de face | 50% | | 12% | 16 | |

L'accès est entièrement modulaire et décomposé en objectifs, ce qui permet au formateur de construire un itinéraire d'évaluation et de positionnement personnalisé.



Eval 3 - Listes des apprenants pour l'objectif spécifique

| Nom Prénom | Classe | Résultat |
|----------------------|---------------|----------|
| BENSEDDIK Yassine | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| DELAS Matthieu | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| LAZERGES Romain | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| MÉO Alexandre | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| MARCHAND Romain | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| LE-HERAN Quentin | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| BARRE Béryl | 33_IC1BTSAT12 | 100% |
| BERGHOUT Seif-Eddine | 33_IC1BTSAT12 | 92% |
| UDUWANAGE Akhila | 33_IC1BTSAT12 | 88% |
| ALESSANDRI Jonas | 33_IC1BTSAT12 | 86% |
| THOMÉ Olivier | 33_IC2BTSMET2 | 83% |
| PONTHIEU Florian | 33_IC1BTSAT12 | 79% |
| HAMMADI Yassine | 33_IC1BTSAT12 | 77% |

Version monoposte : 650 € TTC
 Poste supplémentaire : 320 € TTC
 Version 5 postes : 1 600 € TTC
 Version 10 postes : 2 600 € TTC

formation de formateurs : nous consulter

Tous niveaux
1à 15 h

★ La Collection

Habilités Clés

Catalyseur des potentiels d'apprentissage

Réalistes et pragmatiques, elles servent de support à la construction, la mobilisation et l'analyse de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes dans le champ du développement personnel.

L'approche globale prend en compte les différentes dimensions de l'apprentissage : affective, cognitive, métacognitive et sociale.

En cohérence avec la notion de compétences clés (recommandations du parlement européen et du conseil de l'Europe, sur les compétences clés pour l'éducation et la formation tout au long de la vie (journal officiel L394 du 30.12.2006), les situations problèmes et leur exploitation pédagogique proposent une approche de la compétence Apprendre à Apprendre et ouvrent aussi le champ à un travail sur des thèmes transversaux tels que : la résolution de problème, la gestion constructive des sentiments, la réflexion critique, la prise d'initiative... autant de thèmes constitutifs des autres compétences clés.



Thématiques des situations-problèmes et raisonnements abordés.

L'Eau :

Dans le cadre d'un travail en équipe concernant la rénovation d'une habitation et devant la volonté des occupants à économiser l'eau, les apprenants sont chargés de faire une étude de tous les postes consommant de l'eau et d'apporter des solutions afin d'optimiser la consommation.

Le Repas :

Dans le cadre de l'organisation d'une soirée associative, l'apprenant est chargé de la vente des places, du suivi des réservations et de la tenue de la caisse. Il lui faudra structurer son espace de travail, construire ou utiliser des documents pour la traçabilité des ventes, délivrer des billets et encaisser des espèces et des chèques. Les missions progressives vont exiger une approche très méthodique, des stratégies adaptées, une vigilance dans les transactions

et la transcription de celles-ci (régulation des comportements).

L'Enduro :

Dans le cadre de l'organisation d'un événement sportif, l'apprenant se voit confier différentes missions en qualité de bénévole. Il devra, dans un premier temps, planifier ses propres activités en se basant sur un planning collectif. Dans une mission suivante, il lui faudra construire l'organisation générale de l'événement à partir d'informations fournies. Dans une série d'autres missions, il lui faudra planifier l'activité des bénévoles pour différents postes en tenant compte de leurs souhaits et contraintes.

Orgaperso :

Dans le cadre d'un poste d'accueil dans un centre de formation, l'apprenant se voit confier différentes missions. Des premières missions où il devra renseigner des interlocuteurs, jusqu'aux missions plus denses où il lui faudra prendre des rendez-vous par téléphone, gérer des déplacements et analyser et/ou synthétiser des informations pour les présenter lors de réunions, l'apprenant devra organiser son espace de travail, rechercher des informations dans des documents divers, réaliser des tâches selon un timing imposé et donc gérer son temps.

Sport et culture :

Dans le cadre d'une mission de consultant pour une commune, l'apprenant se voit confier les fiches réponses d'un sondage déjà effectué. Il devra analyser les réponses pour pouvoir soumettre des propositions d'actions en cohérence avec les souhaits des habitants. Les différentes missions autour de ce sondage impliquent l'analyse quantitative de données, l'exploitation de sources d'informations, des comparaisons, des choix, de l'initiative, des décisions argumentées...

Distripharma :

Dans le cadre d'un remplacement de personnel dans une société de distribution, l'apprenant devra organiser des tournées de livraison, du suivi d'un trajet déterminé au choix de l'itinéraire en fonction de contraintes, jusqu'au chargement physique du camion. Il faudra trier, classer des colis et dossiers, exploiter des cartes routières et anticiper une organisation spatiale en respectant des consignes de livraison.

Public : Adultes entrant dans le dispositif Compétences clés, Adultes en formation continue ; Adultes en reconversion ou concernés par un projet d'insertion dans l'emploi

TARIFS disponibles sur www.jonasformation.com

Auteurs : Dr Hubert Lévêque et Catherine Legrand

Formation de formateurs : nous consulter

Séquoia

SEQUOIA est une démarche d'apprentissage autour des mathématiques de base et de la communication qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

SÉQUOIA COMMUNICATION et **SÉQUOIA MATHÉMATIQUES** assurent une remise à niveau en expression écrite/communication et en mathématiques, et permettent un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. **SÉQUOIA** développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).

SÉQUOIA COMMUNICATION : les principaux aspects fonctionnels de la communication.

SÉQUOIA MATHÉMATIQUES : outil axé sur les connaissances pratiques des mathématiques

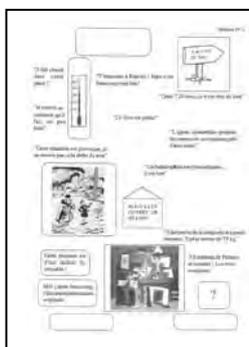
Les modules se présentent sous forme de fiches à remettre à l'apprenant.

Les supports présentent un caractère énigmatique, ludique et interactif. Les documents ne peuvent s'employer seuls, sans l'intervention du médiateur.

SÉQUOIA COMMUNICATION

Livret du formateur : 110 pages.
Classeur élève : 145 fiches exercices.
Durée : 120 heures.

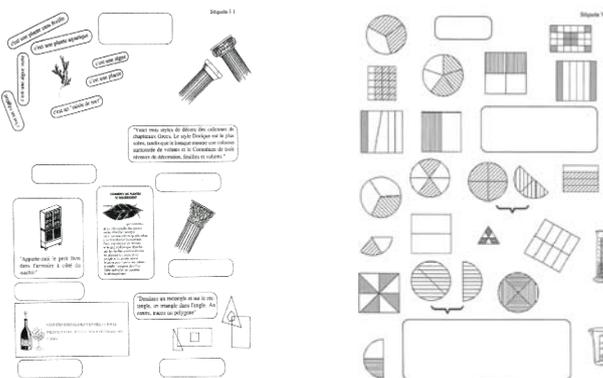
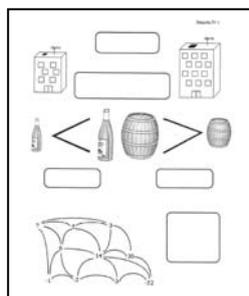
- être précis.
- être explicite.
- Dégager l'essentiel.
- Objectivité / Subjectivité.
- Argumenter / Défendre / Convaincre.
- Recenser / Comparer / Décider.
- Chronologie des événements.
- Situer et décrire dans l'espace.
- Découvrir la psychologie de l'autre.
- Découvrir le contexte.
- Transmettre autrement.
- Analyse logique du mode verbal.
- Les mots / L'étymologie.



SÉQUOIA MATHÉMATIQUES

Livret du formateur : 110 pages.
Classeur élève : 125 fiches exercices
Durée : 80 heures.
Chiffres et nombres.

- Les opérations.
- Nombres relatifs supérieur, inférieur.
- Les fractions.
- La proportionnalité.
- Règle de trois / pourcentages.
- Les unités.
- Figures géométriques (travail dans l'espace).
- Racines / Puissances.
- Équations du premier degré.



Chaque titre :

Version complète :

99 € TTC

10 recharges élèves :

250 € TTC

Niveau VI V

120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

formation de formateurs : nous consulter

ASLOS

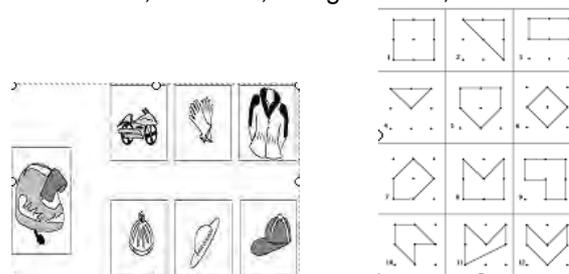
Les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS) visent à permettre aux publics en grande difficulté d'apprentissage de passer du niveau pré-opératoire au niveau concret dans les domaines de l'espace et du logico-mathématique. Ils se composent de :

7 modules d'Atelier de construction spatiale

160 fiches exercices (40 à 50 heures)
Composition de figures, horizontalité-verticalité, reproduction de figures, localisations spatiales, rotation-symétrie, changement de point de vue, transformations spatiales.

4 modules d'Atelier de structuration logique

126 fiches exercices (20 heures)
Combinatoire, sériation, catégorisation, inclusion



Les ASLOS se présentent sous la forme d'un classeur formateur, de matériel et de fiches de travail à l'usage des stagiaires. L'organisation de la formation se fait à partir d'une épreuve diagnostic incluse dans le matériel.

3 classeurs (outil complet) :

135 € TTC

Pack ASLOS + ARL

195 € TTC

(*descriptif ARL – page correspondante)

5 classeurs élèves Logique ou Spatial :

130 € TTC

10 classeurs élèves Logique ou Spatial :

220 € TTC

Fiches supports couleurs :

25 € TTC

Niveau VI 70 heures

Auteurs : MF Blanru – F Higelé – P Higelé – P Maire – E Perry

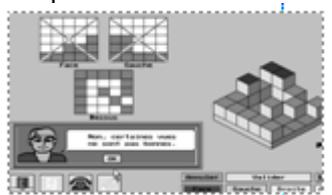
formation de formateurs : nous consulter

Atelier Espace

Développer et remobiliser des opérations intellectuelles

Atelier Espace est un logiciel qui permet de travailler facilement les notions d'espace. Inspiré des travaux de Piaget et ses successeurs sur le développement opératoire de l'intelligence, ce logiciel très ludique permet de travailler les opérations intellectuelles permettant de : structurer l'espace, se déplacer, lire un plan, comprendre les relations spatiales entre les objets et leurs modes de représentation.

Le matériel papier crayon fourni numérisé sert de support d'apprentissage collectif, support aux échanges et à la construction des représentations communes. Il permet la manipulation, la visualisation des stratégies et des points de vue.



**Emboîtement 2D -
Puzzles 2D - Laby 2D -
Plans - Métro - Laby
3D - Emboîtement 3D
- Puzzles 3D**

Version monoposte :
Version 5 postes :

99 € TTC
220 € TTC
Niveau VI V
40 h

Procédure de compatibilité avec Windows 7, Windows 8 et version ultérieure, nous contacter.

Auteur : G.HOMMAGE

Sacrées Machines

Démystifier les technologies du quotidien

35 machines fictives classées par thème et ordre de difficulté abordent les principes de base, la manipulation, le dialogue et la programmation de machines réelles plus ou moins complexes.

Le logiciel se présente sous la forme d'un jeu de réflexion où chaque machine propose une mission.

Version monoposte :
Poste supplémentaire :
Version 5 postes :
Version 10 postes :

99 € TTC
45 € TTC
220 € TTC
390 € TTC
Niveau V
10 h

@ le poste en ligne – achat 62 € TTC
@ le poste en ligne – location annuelle 21 € TTC

Auteur : C. BOUILLARD



ARL >> EDITION 2013 <<

Les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL) permettent de remobiliser des opérations intellectuelles et de restaurer la confiance en soi, ce à travers la réappropriation d'un sentiment de compétence intellectuelle.

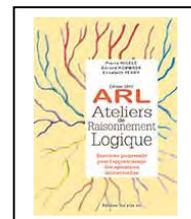
Depuis leur création, il y a 30 ans, les ARL ont démontré leur intérêt pédagogique dans nos pratiques professionnelles d'accompagnateur, d'animateur, d'enseignant, auprès d'adolescents en difficulté scolaire, d'adultes faiblement scolarisés, de salariés rencontrant des difficultés à s'adapter aux problèmes de logique.

Le ARL proposent une démarche pour un public qui présente des difficultés de raisonnement sur le plan de l'apprentissage. Les ARL développent chez l'apprenant la confiance en soi et en son propre fonctionnement.

Cette nouvelle édition est composée de deux supports complémentaires: (livret formateur et cd-rom)

Le cd-rom propose une progression d'exercices de difficulté croissante sur un plan cognitif. Les exercices ont fait l'objet d'une mise en page en couleur attractive pour l'apprenant et sont à imprimer selon les besoins de l'animation. Les exercices s'articulent selon un organigramme précis:

- Opérations de niveau concret
- Opérations de niveau formel
- Exercices de synthèse
- Planches et vignettes « opérations vues d'ailleurs »



Le manuel pédagogique décomposé en 4 parties, présente les aspects théoriques, les aspects méthodologiques, le fonctionnement de l'atelier et bilan et perspectives

L'organisation de la formation se fait à partir d'une fiche diagnostic incluse dans le matériel.

Pack ARL 2013: 95 € TTC
(Livret formateur +
Fichier exercices sur cd-rom + Blocs logiques)

ARL 2013 72 € TTC
(Livret formateur + Fichier exercices sur cd-rom)

Pack ARL 2013 + ASLOS* 195 € TTC
(*descriptif ASLOS – page correspondante)

Blocs logiques 35 € TTC

Tout Niveau
70 heures

Auteur : P Higé – G Hommage – E Perry

formation de formateurs : nous consulter

ARLI

Les Ateliers de Raisonnement Logique Informatisés (ARLI) proposent plus de 150 exercices de raisonnement permettant une mobilisation des opérations intellectuelles logico-mathématiques (niveau concret et niveau formel), en référence à la théorie de Piaget.

L'apprentissage proposé s'appuie sur une démarche pédagogique originale : progression interactivité, recours à différents modes de représentation. Cette démarche est adaptée au public en difficulté sur le plan cognitif.

Version monoposte : 420 € TTC
Version site : 1 255 € TTC
Niveaux VI et V

Procédure de compatibilité avec Windows 7, Windows 8 et version ultérieure, nous contacter.

Auteur : P Higelé – G Hommage – E Perry

C.Logique Entraînement à la logique

Cet outil pédagogique permet de s'entraîner à la logique et de se préparer par exemple aux épreuves de logique des concours administratifs. C.Logique propose 11 modules :

- Suites numériques
- Suites alphabétiques
- Suites alphanumériques
- Suites numériques dans les figures
- Suites alphanumériques dans les figures
- Suites numériques fléchées
- Séries de mots
- Séries de mots en relation avec les chiffres
- Déplacement d'éléments dans les figures géométriques
- Symétries de figures
- Dominos

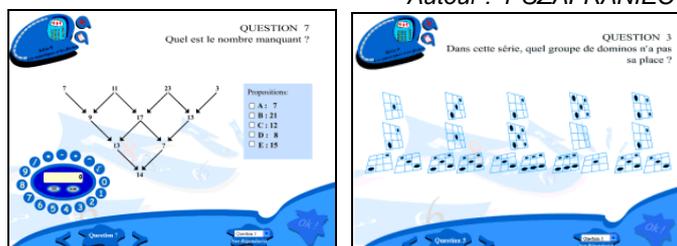
Chaque module est composé d'une série de 10 exercices. Une correction est proposée en fin de série. Elle présente la logique mise en œuvre pour chaque exercice. Une série complémentaire permet d'approfondir le travail.

Version monoposte : 99 € TTC
Poste supplémentaire : 60 € TTC
Version 5 postes : 310 € TTC
Version 10 postes : 525 € TTC
Tout public
20 h

@ le poste en ligne – achat 49 € TTC

@ le poste en ligne – location annuelle 16 € TTC

Auteur : Y SZAFRANIEC



Assimo Espace / Temps

ASSIMO Espace/Temps est un logiciel qui permet de travailler facilement les notions d'espace et de temps. Cet outil propose 18 exercices déclinés en 3 niveaux de difficulté.

Son objectif est de travailler sur les notions d'espace et de temps en multipliant les mises en situation dans un appartement modélisé en 3 D.

L'apprenant s'est proposé de s'occuper de l'appartement de son ami Manu, parti en voyage. L'appartement est composé de 5 pièces dans lesquelles l'utilisateur est invité à évoluer. Dans cet espace, de nombreux objets sont déclencheurs des exercices traitant des questions spatiales ou temporelles. Les aides sonores intégrées dans chaque activité permettront à l'apprenant d'évoluer en toute autonomie.



Les exercices proposés sur le thème de l'Espace (le rangement dans la cuisine, l'aménagement du séjour, le rangement dans la chambre, la météo, le jeu télé, la faïence, la visite de Léa, la livraisons de la maquette, les instruments de mesure) visent comme objectifs le respect des consignes, la lecture le plan, l'orientation...

Les exercices sur le Temps (les pendules, l'album photo, les magazines, le magnétoscope, le jeu du magazine, le plombier, le pense-bête, les horaires de bus, la recette des profiteroles) visent comme objectifs la lecture de l'heure et des horaires, le classement dans le temps, la conversion, la mesure de temps...

La restitution des résultats :

Résultat par scénario/perso : Montre les exercices pour lesquels l'apprenant a réussi, abandonné ou non réalisés.

Résultat détaillé par exercice Transmet le nombre d'essais, le taux de recours au joker, le taux de réussite au 1er coup et le temps moyen passé par essai.

Version monoposte : 167 € TTC
Poste supplémentaire : 59 € TTC
Version 5 postes : 383 € TTC
Version 10 postes : 563 € TTC
Niveau VI V
50 h

Editeur : Neotis

VITAMOTS

Acquisition du vocabulaire de base (960 mots)

Vitamots propose un travail sur l'appropriation d'un vocabulaire de base, vital pour tout débutant en lecture, à partir de différents écrits (livre, extraits de récits, poèmes, documentaires). Tous les mots sont ainsi abordés de façon contextuelle. Vitamots permet d'illustrer l'étude du vocabulaire de base autour d'exercices d'exemplification, d'aides visuelles ou sonores et de textes.

Cette initiation linguistique à travers des textes permet de mieux s'approprier les mots restitués dans un contexte pourvu de sens. Le travail préalable sur textes permet de se concentrer sur la mémorisation des mots tout en rencontrant d'autres, de s'entraîner et de faire des hypothèses, tremplin vers une lecture autonome.

Les 960 mots sont organisés en listes thématiques de 5 mots. L'accès se fait au choix par 2 niveaux, par une approche lexicale (actualité, alimentation, famille...) ou par une approche syntaxique (adjectifs, mots-outils...).

Essentiellement pour les tout débutant, Vitamots propose une progression qui tient compte du vocabulaire acquis au fur et à mesure dans les textes et les exercices précédemment rencontrés. Toutes les phrases des exercices sont construites autour de ces 960 mots, ce qui permet également une bonne mémorisation.

Le formateur pourra à son gré proposer les exercices, les organiser dans de nouveaux dossiers, définir des parcours individualisés.



Version monoposte : 99 € TTC
 Poste supplémentaire : 45 € TTC
 Version 5 postes : 220 € TTC
 Version 10 postes : 390 € TTC

Niveau VI Vbis FLE
 70 h

Auteur : FAIRE

★ LCPE

Lecture, compréhension et production d'écrit

Cet ensemble composé de deux valises pédagogiques permet de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne.

Chacune propose des exercices multimédias et des fiches pédagogiques à imprimer qui permettent la mise en place de parcours individualisés ou des séquences de travail collectif. Le générateur de parcours est fourni avec l'outil. Un module de suivi enregistre les travaux effectués.

Afin d'aider l'apprentissage avec LCPE, des aides simples et claires, des consignes orales et un accompagnement contextuel sont proposés.

LCPE 1 : Bases grammaticales (Etre et avoir – Les pronoms sujets – Les déterminants – Les présentatifs – La négation – Le verbe – L'adjectif). 150 fiches à imprimer et 130 exercices informatiques

LCPE 2 : Opérations de lecture – Compréhension des écrits – Production d'écrit – Jeux. 250 fiches à imprimer et 60 exercices informatiques

LCPE1 ou LCPE2

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 150 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 60 € TTC |
| Version 5 postes : | 290 € TTC |
| Version 10 postes : | 450 € TTC |



@ le poste en ligne – achat 110 € TTC
 @ le poste en ligne – location annuelle 45 € TTC

Auteur : CUEEP - USTL
 120 à 160 h
 niveaux : VI Vbis – FLE

Ressources ALPHA

Ressources ALPHA est une base d'outils systématiques facilitant la modularité de la formation des publics en apprentissage de la lecture par **l'acquisition du code et du principe alphabétique**. Il s'agit d'un ensemble de fiches imprimables et d'exercices multimédias. Les fiches imprimables permettent aux apprenants de travailler l'écriture manuelle, de répondre au besoin d'apprendre à calligraphier et de proposer des activités en autoformation. Les exercices multimédias permettent d'amener la dimension interactive et surtout orale.

Objectifs généraux :

- Développer ou retrouver les compétences nécessaires à la lecture Acquérir et mémoriser les phonèmes et graphèmes de la langue française
- Comprendre les processus mis en œuvre lors de la lecture
- Fournir aux formateurs une base complète d'exercices nécessaires à l'acquisition de la lecture, d'accès facile, organisée ou aléatoire.

Certains exercices peuvent être utiles en FLE dans le cadre d'un besoin précis tel que la discrimination et la production des nasales, absentes de beaucoup de langues étrangères et peu discernables par des apprenants non entraînés. L'enseignant de FLE les utilisera aussi pour l'acquisition de graphèmes complexes propres à la langue française : eau, oi, ou,

Ressources ALPHA se compose de plusieurs types d'exercices concernant :

- Les exercices de discrimination auditive
- Les exercices de discrimination visuelle
- Les exercices de combinatoire
- Les exercices d'analyse syllabique, en 3 niveaux
- Les exercices d'autodictées progressives
- Les exercices de confusion des sons.



L'organisation des ressources papier et informatiques permet un accès par type d'exercice, un accès par phonème et une progression par étape.

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 99 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 45 € TTC |
| Version 5 postes : | 220 € TTC |
| Version 10 postes : | 390 € TTC |

120 à 160 h
Niveau VI Vbis et public en rééducation
Auteur : F COMBREAU

Collection Coach Adultes

Coach Adultes Sens

Objectif :

Développer chez l'utilisateur la capacité à mettre en œuvre certains processus qui entrent en jeu dans la compréhension, à l'oral et/ ou à l'écrit, à différents niveaux de compétences

Moyens

Coach Adulte Sens est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficultés.

Chaque étape est découpée en 15 thèmes (Les achats, l'administration, le bricolage, le calendrier, la cuisine, la météo, la santé, la ville, l'école, la France, le jardin, les loisirs, la maison, la nature, les transports...)

Dans une étape, un thème est découpé en 8 pages d'exercices, accessibles en version écrite, audio ou mixte, soit la possibilité de faire 24 entrées différentes par thème dans une étape.



Etape 1 : Vocabulaire de base, outils concrets, compréhension d'une phrase simple avec support image et audio

Etape 2 : Vocabulaire de base, outils cognitifs, Compréhension d'une phrase simple avec support audio (Pas d'aide en images)

Etape 3 : Compréhension d'un contexte, restitution et analyse de la logique d'un discours

Etape 4 : Reconstitution d'un texte à partir de choix multiples, nécessité de lire chaque phrase jusqu'à la fin pour en comprendre le sens

Etape 5 : Analyse de supports audio et supports visuels rencontrés dans la vie courante, nécessité d'une lecture attentive et détaillée.

Coach Adultes Mots

Objectif :

Développer la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française.

Ce logiciel offre la possibilité d'un apprentissage en complète autonomie. Il aide l'apprenant à transcrire tous les phonèmes en différents graphèmes, et ainsi à connaître les règles de base de l'orthographe.

- Acquisition des graphèmes les plus fréquents de la langue française.
- Maîtrise des correspondances grapho-phonémiques.
- Maîtrise du principe alphabétique.

Moyens :

COACH ADULTES Mots propose 1000 pages d'exercices d'entraînement progressif à l'acquisition des

Alphabétisation

graphèmes de la langue française par le biais de la dictée de mots.

COACH ADULTES Mots est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficultés, Chaque étape est découpée en 20 séquences de 10 pages d'exercices, correspondant à un mot.

Pour une utilisation en autonomie, toutes les consignes sont données oralement.

Coach Adultes Ecoute

Objectifs :

Développer chez l'utilisateur la capacité à utiliser l'écoute pour analyser le contenu d'une entité phonémique.

- Comprendre ce que signifie « écouter »
- Combiner à l'oral
- Décomposer / recomposer un groupement phonémique ou graphémique.

Moyens :

COACH ADULTES Ecoute propose 250 pages d'exercices d'entraînement progressif au développement de la conscience phonologique pour aller vers la lecture et l'écriture.

Pour une utilisation en complète autonomie, toutes les consignes sont données oralement.

Coach Adultes Textes

Objectifs :

Développer la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française et à réinvestir ses acquisitions dans les étapes successives :

- Maîtrise des graphèmes les plus fréquents de la langue française.
- Maîtrise des correspondances grapho-phonémiques.
- Maîtrise du principe alphabétique
- Maîtrise d'une syntaxe simple.

Par la possibilité qui est offerte à l'utilisateur de produire un écrit conséquent sur la base de connaissances limitées, COACH ADULTES Textes est un excellent moyen de lui donner ou redonner confiance en ses capacités.

Moyens :

COACH ADULTES Textes propose 40 dictées de 10 phrases pour un entraînement progressif et autonome à l'acquisition des graphèmes de la langue française.

COACH ADULTES Textes est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficulté. Dans une étape, les séquences sont découpées en 10 propositions, correspondant chacune à une phrase dictée.

Pour une utilisation en complète autonomie, toutes les consignes sont données oralement. L'utilisateur peut naviguer à son gré dans le logiciel, changer d'étape quand il le souhaite, travailler toutes les séquences dans une même étape ou choisir un exercice en particulier.

Les mots dans COACH ADULTES Textes sont essentiellement réguliers. L'objectif du logiciel est pas de permettre à l'apprenant l'acquisition d'un vocabulaire courant, tout en travaillant l'acquisition des graphèmes

Illettrisme

de la langue française. Les mots non - réguliers qui peuvent se présenter font l'objet d'une aide spécifique.

Coach Adultes Pratique

Objectifs :

Développer la capacité de reconnaissance, d'analyse et de compréhension des écrits du quotidien.

Moyens :

COACH ADULTES Pratique propose un parcours modulable qui va conduire l'utilisateur à consulter différents écrits de son quotidien.

La possibilité d'entrer des informations réelles le concernant permet de personnaliser en partie les supports et de travailler au plus près des besoins de l'apprenant.

Le logiciel contient 175 pages d'exercices au cours desquelles on lui demandera de trouver des informations précises, d'agir sur certains éléments, de prendre des décisions. L'utilisateur choisit le sens de son parcours : commencer par un déménagement puis partir ensuite se reposer quelques jours, ou décider qu'il est temps pour lui de refaire sa garde-robe...

Chacune des décisions prises induit un scénario qui construira les futures étapes. 5 thèmes sont proposés : le voyage, le logement, l'école, la santé, les achats. 25 supports de lecture sont à découvrir.

Coach Adultes Visuel

Objectifs :

Il s'adresse à des patients adultes présentant un déficit spécifique visuel ou neurovisuel ou des troubles de l'attention.

Moyens :

Plus de 1000 mots répartis selon une trentaine de thèmes utilisant un vocabulaire de base (aliments, vêtements, meubles...), un vocabulaire reflétant les activités de la vie quotidienne (cuisine, bricolage, jardinage...) les goûts et les loisirs (sports, cinéma, voyages...).

Vous pouvez imprimer à volonté chacun des exercices.

Cette collection s'adresse à tout apprenant, présentant des difficultés dans la compréhension au quotidien. Il est utilisable par un public en alphabétisation, en FLE, FLS ou en rééducation

Chaque Titre – (tarif selon le titre – nous contacter)

| | |
|------------------------|------------------------|
| Version monoposte : | entre 97 et 119 € TTC |
| Poste supplémentaire : | entre 39 et 85 € TTC |
| Version 5 postes : | entre 291 et 357 € TTC |
| Version 10 postes : | entre 388 et 476 € TTC |

Pack (ensemble des titres)

| | |
|------------------------|--------------|
| Version monoposte : | 449 € TTC |
| poste supplémentaire : | 224,50 € TTC |
| Version 5 postes : | 1 347 € TTC |
| Version 10 postes : | 1 796 € TTC |

Niveau VI Vbis

Et public en rééducation

Editeur : Gényx

JeuxGram

Exercices d'orthographe

Ce programme attrayant propose un ensemble d'exercices d'entraînement sur l'orthographe et la grammaire. Un module de gestion permet de récupérer le bilan.

Les thèmes abordés sont :

- Le verbe aux temps de l'indicatif et à l'impératif présent
- Les nombres
- Les pluriels : S ou X, AL ou AUX
- Tout, tous, toute, toutes
- Les mots en « ou »
- Un vaste programme sur : eu – au, o, eau – euil, euille – ill, y – ail, aille – g, gu – c, ç – s, ss – an, en, am, em – é, è, ê – ei, ai, aie.

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 85 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 48 € TTC |
| Version 5 postes : | 184 € TTC |
| Version 10 postes : | 320 € TTC |

@ le poste en ligne – achat 40 € TTC

@ le poste en ligne – location annuelle 14 € TTC

Niveau VI Vbis FLE - 20 à 40 h

VOCAB

Apprentissage et enrichissement du vocabulaire

Les activités de VOCAB sont conçues pour favoriser, par étapes successives, la découverte, la compréhension et la mémorisation de mots et expressions étudiés en les situant dans un contexte clair.

Un traitement des erreurs, des indices, des aides multimédias et un bilan permettent de compléter l'information.

Le module auteur permet aux pédagogues de créer facilement leurs propres listes de mots. La création se traduit par un remplissage de formulaire.

Les pédagogues peuvent ainsi choisir le niveau de difficulté et le sujet traité : langue commune, technique ou étrangère, culture générale, domaine professionnel.

Exemple de dossiers proposés : emploi, Internet, Institutions françaises, Europe, **vie quotidienne**, presse, **géographie de la France**, environnement, synonymes de être, avoir, mettre, dire, faire, santé, animation de réunion, négociation, auteurs du XXème siècle...

| | |
|---------------------|-----------|
| Version monoposte : | 99 € TTC |
| Version 5 postes : | 250 € TTC |

Auteur : CUEEP - USTL

30 h

Tout niveau

Assimo 2

ASSIMO 2 propose 18 exercices déclinés autour de 24 thèmes. Son objectif est de travailler sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie.

Atouts

Une large banque de photos et vidéos offrant un important potentiel d'exercices toujours renouvelés.

- Des situations reflétant les facettes de la vie quotidienne d'un public adulte.
- Une simplicité d'utilisation permettant d'évoluer vers un travail en autonomie.
- Un outil multimédia de grande qualité graphique, valorisant pour les apprenants.
- Une écoute possible de tous les mots grâce à une aide sonore disponible

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 167 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 59 € TTC |
| Version 5 postes : | 383 € TTC |
| Version 10 postes : | 563 € TTC |

Niveau VI V

120 h

Editeur : Animage

Séquoia communication

SEQUOIA Communication est un outil d'apprentissage en expression et orale qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

SEQUOIA Communication assure une remise à niveau en expression écrite et permet un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. Séquoia développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).

Chaque module est organisé en trois étapes principales : une étape de découverte de la page et de la notion implicite, une étape d'application de la notion découverte, et une étape d'appropriation avec des exercices de difficulté progressive. La séance comporte six phases où alternent des moments de recherche individuelles et d'échanges collectifs.

Etre précis – Etre explicite – Dégager l'essentiel – Objectivité / subjectivité – Argumenter / défendre / convaincre – Recenser / comparer / décider – Chronologie des événements – Situer et décrire dans l'espace – Découvrir la psychologie de l'autre – Découvrir le contexte – Transmettre autrement – Analyse logique du mode verbal – Les mots / l'étymologie.

| | |
|-----------------------|-----------|
| Version complète : | 99 € TTC |
| 10 recharges élèves : | 250 € TTC |

Niveau VI V 120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

formation de formateurs : nous consulter

★ Bien écrire

Mettre l'écrit à la portée de tous

Cet ensemble de 17 chapitres montre l'importance de l'écrit dans la vie personnelle et professionnelle. Les chapitres proposent :

- des leçons et leur résumé à consulter sur écran ou à imprimer
- des exercices à imprimer et à compléter sur papier
- des exercices interactifs avec analyse de réponse
- des tests
- les corrigés.

Le module de gestion fournit le bilan des travaux. Le générateur de parcours permet d'élaborer des séquences de formation individualisées.

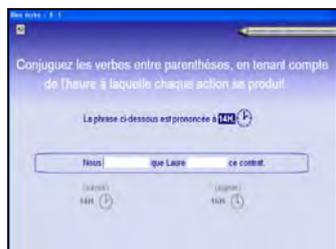
Bien écrire 1 aborde la phrase : ponctuation, choix des temps, pronoms relatifs, complément circonstanciel, juxtaposition, coordination, apposition...

Bien écrire 2 traite de la construction de paragraphes (descriptif, narratif, informatif, argumentatif) ou de textes (cohérents ou raisonnés) et de résumés. Un générateur d'exercices permet d'entrer ses propres textes.

Bien écrire 1 ou Bien écrire 2

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 150 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 60 € TTC |
| Version 5 postes : | 290 € TTC |
| Version 10 postes : | 450 € TTC |

- @ le poste en ligne – achat 70 € TTC
- @ le poste en ligne – location annuelle 25 € TTC



Auteur : CUEEP - USTL
60 h
niveaux : V et IV

★ ORTHO

Orthographe d'usage et grammaticale

Cette méthode d'orthographe répartie en **26 étapes** est faite de règles simples et logiques que l'on peut comprendre et retenir facilement. Dans la version complète, chaque étape aborde l'orthographe grammaticale et d'usage à partir des différents types de ressources du cd-rom :

- des leçons à consulter sur écran ou à imprimer
- des exercices à imprimer et à compléter sur papier
- des exercices interactifs dotés d'une analyse de réponse
- des dictées à écouter et à réaliser sur papier
- les corrigés des exercices et des dictées.

L'accès aux activités se fait soit en suivant la méthode complète, soit en fonction du **thème à étudier**. La progression proposée au travers de la méthode permet d'acquérir les pré-requis nécessaires aux étapes suivantes. Des aides contextuelles claires et des analyses de réponses pertinentes favorisent la compréhension et l'assimilation des notions étudiées.

Le module de gestion fournit le bilan des travaux. Le générateur de parcours permet d'élaborer des séquences de formation individualisées.

ORTHO

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 99 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 75 € TTC |
| Version 5 postes : | 290 € TTC |
| Version 10 postes : | 450 € TTC |

- @ le poste en ligne – achat 70 € TTC
- @ le poste en ligne – location annuelle 25 € TTC



Auteur : CUEEP - USTL
60 à 80 h
Tout public

Séquoia Mathématiques

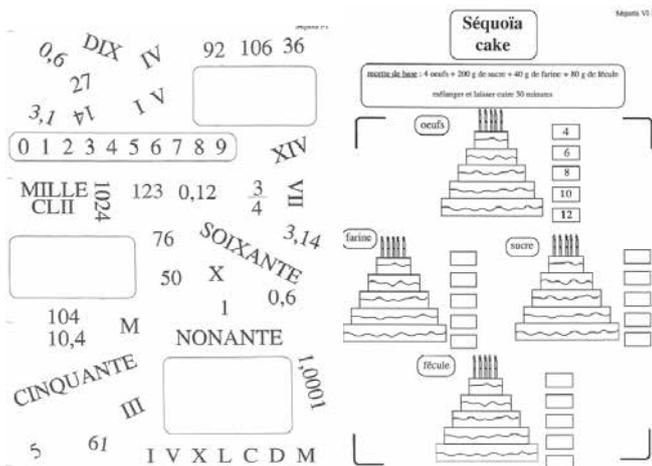
Séquoia Mathématiques est un outil d'apprentissage en expression écrite et orale qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

Séquoia Mathématiques assure une remise à niveau en mathématiques et permet un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. Séquoia développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).

Les fiches de travail remises à l'apprenant présentent un caractère énigmatique, ludique et interactif. Elles nécessitent l'intervention d'un médiateur.

Chaque page comporte des objectifs cognitifs et méthodologiques à atteindre. Elle présente de manière désorganisée des indices, des informations, des modèles, des pièges, de quoi raisonner, de quoi construire une connaissance.

Chiffres et nombres – Les opérations – nombres relatifs – supérieur / inférieur – Les fractions – La proportionnalité – La règle de trois / pourcentages – Les unités – Figures géométrique – Racines / puissances – Equations du premier degré.



Version complète :
10 recharges élèves :

99 € TTC
250 € TTC
Niveau VI V
120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

formation de formateurs : nous consulter

Assimo Mathématiques

Ce CD-Rom sur les mathématiques cerne des activités d'apprentissage et de renforcement relevant de la maîtrise des nombres. Une première série d'exercices vise à travailler sur les notions préalables et nécessaires à la construction du nombre :

- **la classification et la sériation** : pour calculer dans de bonnes conditions, il est nécessaire de comprendre les propriétés des relations qui existent entre les objets (par exemple, faute de comprendre la propriété d'antisymétrie de certaines relations, des difficultés émergent pour décrire une personne comme étant à la fois plus petite que certaines et plus grande que certaines autres). Une série de scénarios empruntés à la vie quotidienne amène à la résolution de situations-problèmes.



- **la construction du nombre** : le nombre, que l'on pourrait définir comme des chiffres (et leur code-mot conventionnel) associés à une quantité, ne s'apprend pas mais se construit parallèlement aux structures précédentes. Les exercices amèneront à évaluer l'acquisition " d'évidences " concernant par exemple la permanence des quantités, les correspondances terme à terme.
- **la numération** : elle, s'apprend, car elle est purement conventionnelle. Comment se nomment les nombres ? comment s'écrivent-ils ?
- **le sens et la maîtrise des opérations arithmétiques élémentaires**, en distinguant clairement ce qui relève du sens (quelle opération choisir ?) et ce qui relève de la simple technique opératoire.

Bien évidemment ce CD-Rom comme tout ceux de la Collection ASSIMO, est conçu pour être le plus proche de la vie courante, et est destiné à un public d'adultes et de jeunes en difficulté par rapport aux savoirs de base.

La restitution des résultats est fourni au formateur.

Version monoposte : 167 € TTC
Poste supplémentaire : 59 € TTC
Version 5 postes : 383 € TTC
Version 10 postes : 563 € TTC

Niveau VI V
40 h

Editeur : Neotis

★ MAC6

Mathématiques à la carte niveau VI

MAC 6, outil pédagogique de référence pour la remise à niveau et la formation en mathématiques de base. MAC 6 se présente dans une version logicielle, accompagnée de fiches pédagogiques au format PDF à imprimer et constitue une véritable boîte à outil pour l'apprenant dans la remobilisation des compétences de base en mathématiques, raisonnement, repérage spatial et compétences clés. Liste des thèmes :

numération – techniques opératoires – proportionnalité – repérage dans l'espace – systèmes de mesure de base – raisonnement logique – jeux et observations – vie quotidienne et professionnelle (compter la monnaie, acheter, consommer, se déplacer, se repérer, s'informer, bricoler).

Le formateur dispose en plus d'un livret expliquant les possibilités d'exploitation et les complémentarités des ressources. Il peut ainsi utiliser MAC6 dans l'organisation proposée ou élaborer ses propres séquences pédagogiques en choisissant les activités informatiques et papier de son choix. La diversité des supports, le choix des niveaux et des thèmes facilitent l'individualisation de la formation et la gestion des groupes hétérogènes.

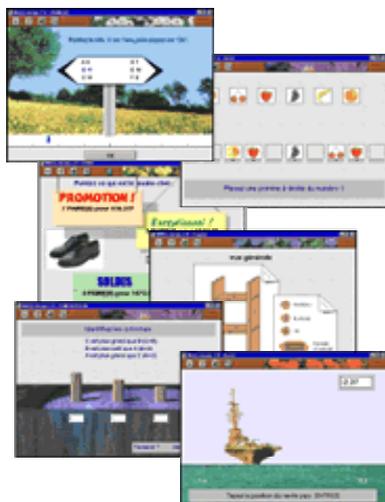
Le bilan des travaux des apprenants est consultable dans le module de gestion.

MAC6

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 150 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 60 € TTC |
| Version 5 postes : | 290 € TTC |
| Version 10 postes : | 450 € TTC |

@ le poste en ligne – achat 110 € TTC
 @ le poste en ligne – location annuelle 45 € TTC

Auteur : CUEEP - USTL
 200 h
 niveaux : VI V bis



★ MAC5

Mathématiques à la carte pour le niveau V

MAC5 propose des activités interactives déclinées en plusieurs niveaux et des fiches à imprimer sur les thèmes de :

- **Equation** : expressions numériques, expressions algébriques, équations
- **Organisation des calculs** : utiliser différents formalismes, inverser une formule, programmer un calcul, identifier des fonctions simples ou un jeu de valeurs, sélectionner un chemin opératoire
- **Proportionnalité** : pourcentages, proportions, fractions
- **Repérage** : calcul, configuration et transformation, trigonométrie, repères, vecteurs, fonctions, représentations graphiques, statistiques.

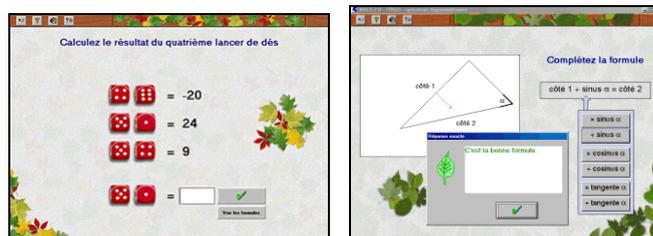
Un livret explique les possibilités d'exploitation et les complémentarités des ressources. MAC5 peut s'utiliser dans l'organisation proposée ou en élaborant ses propres séquences pédagogiques en choisissant les activités informatiques et papier de son choix.

Le bilan des travaux des apprenants est consultable et imprimable.

MAC5

| | |
|------------------------|-----------|
| Version monoposte : | 150 € TTC |
| Poste supplémentaire : | 60 € TTC |
| Version 5 postes : | 290 € TTC |
| Version 10 postes : | 450 € TTC |

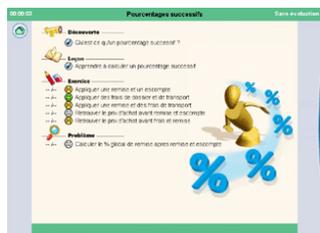
Auteur : CUEEP - USTL
 180 à 250 h
 niveaux : V



MATHS CAP 1^{ère} année

Tout le programme de CAP, toutes spécialités

MATHS-C.A.P. 1^{ère} année est un cédérom élaboré dans le souci d'apporter une aide individualisée au travail de l'apprenant, niveau CAP. C'est donc un outil pour le formateur dans la mise en place d'une pédagogie différenciée.



Chaque activité est bâtie sur le modèle suivant :

- la partie "découvrir" permet un tour d'horizon de la notion étudiée, vue par le biais de l'expérience : on manipule des valeurs numériques, des paramètres, des figures... pour mieux appréhender la théorie sous-jacente
- la partie "apprendre" est une leçon interactive, avec de nombreuses explications et des exercices d'application simples.
- la partie "s'exercer" permet d'utiliser des batteries d'exercices, variés et renouvelés à chaque utilisation.
- la partie "approfondir" offre une vision plus large de la notion étudiée : des problèmes plus conséquents sont proposés, afin que l'apprenant puisse réinvestir les acquis obtenus dans les trois parties précédentes.

Tout au long de l'activité de l'apprenant, l'accent a été mis sur la prise en compte la plus précise possible des erreurs : pour chaque exercice, trois essais infructueux sont possibles. A l'issue de chacun d'eux, une méthode de résolution est mise en oeuvre pour aider l'apprenant à construire sa propre démarche. Plus les erreurs constatées sont nombreuses et répétitives, plus l'aide apportée est précise.

Contenu du logiciel :

Activités numériques - Les Mesures (longueurs, masses, capacités) - Mesure du temps et vitesse - Proportions et fractions - Partages proportionnels - Pourcentage simple - Pourcentage de remise - Pourcentage d'augmentation (taxe) - Pourcentages tranches - Pourcentages successifs - Taux de marque - Formation des prix et TVA

Version monoposte : 170 € TTC
Version site : 385 € TTC

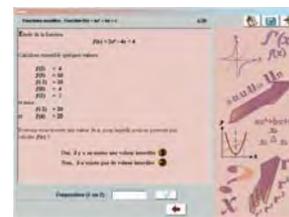
Niveau VI et V
40h

Editeur : Editions Chrysis

MATHS BAC PRO

Tout le programme de Bac Pro, toutes spécialités

Cet outil multimédia, conforme aux programmes officiels, est spécialement conçu pour l'apprentissage et le soutien en Mathématiques, niveau Première et Terminale de BACCALAUREAT PROFESSIONNEL, toutes spécialités.



Pour chaque chapitre, de multiples activités pédagogiques : Découverte / Cours / Exercices / Approfondissement. Le formateur dispose également d'un module de gestion des résultats et de suivi des parcours.

UNE APPROCHE PROGRESSIVE

Des rappels de cours abordant chaque notion de façon progressive, ponctuée par des exercices rapides

UNE APPROCHE INTERACTIVE

Analyse précise des réponses pour traiter spécifiquement les erreurs prévisibles. A chaque erreur, message d'aide progressive pour guider vers la bonne réponse.

Calculatrice et historique des calculs saisis disponibles à tout moment.

Aide-mémoire personnel dans lequel l'apprenant constitue lui-même son aide en "collant" (par copier-coller) les passages du cours qu'il estime nécessaires à la résolution des exercices (copier-coller également possible dans un logiciel de traitement de texte).

L'outil est constitué de deux tomes :

TOME 1 - "TRONC COMMUN" aux sections Bac Pro
TOME 2 : "SPECIALITES" DU TERTIAIRE et INDUSTRIEL

Chaque tome

Version monoposte : 170 € TTC
Version site : 385 € TTC

Tome 1 + tome 2

Version monoposte : 290 € TTC
Version site : 645 € TTC

60 h
Niveau V et IV

Editeur : Editions Chrysis

La Famille Timar

Le F.L.E. pratique

Cet outil a pour objectif d'amener l'apprenant à un niveau de survie en français, et « permettre à un débutant d'acquérir les savoirs de base dans des actes de paroles le concernant directement et personnellement ». Cet outil suit le référentiel linguistique de base.

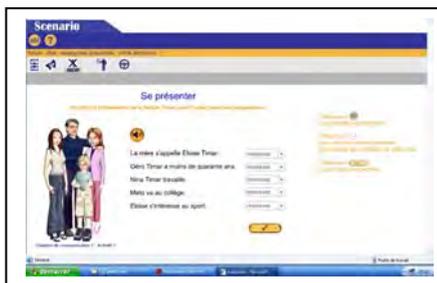
>> Ce niveau de survie se situe aux **étapes A1 et A2** dans l'échelle du « **Cadre Européen Commun de Référence des Langues** » (niveau II du référentiel FAS-CUEEP).

Le scénario pédagogique adopté est articulé autour de **12 situations de communications** comme :

se présenter, demander et donner des informations, se repérer dans le temps, décrire, situer l'espace, exprimer une information – une obligation, un conseil, proposer un programme, saluer, établir un itinéraire, s'entretenir au téléphone, suivre un RDV administratif, rédiger une lettre, donner son opinion...

Chaque situation de communication est l'occasion de travailler les quatre compétences linguistiques : **compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite**. Des supports de cours permettent au stagiaire de retrouver les informations nécessaires à la réalisation des exercices.

L'apprenant va accompagner la famille Timar fraîchement arrivée de Fieoland dans sa découverte de la langue mais également de la géographie et de la société française. En effet, l'objectif pédagogique de cet outil n'est pas seulement linguistique, il vise aussi la connaissance des institutions françaises à un étranger récemment arrivé en France. Le choix de la composition de la famille Timar a été guidé par la volonté de pouvoir s'appuyer sur ces personnages pour décrire la vie quotidienne.



Version monoposte : 99 € TTC
 Poste supplémentaire : 45 € TTC
 Version 5 postes : 220 € TTC
 Version 10 postes : 390 € TTC

@ le poste en ligne – achat 110 € TTC
 @ le poste en ligne – location annuelle 45 € TTC

Niveau VI Vbis FLE
 Auteur : Greta 77

Nouveauté 2015

★ Cartométiers

Découvrir et approfondir sa connaissance des métiers

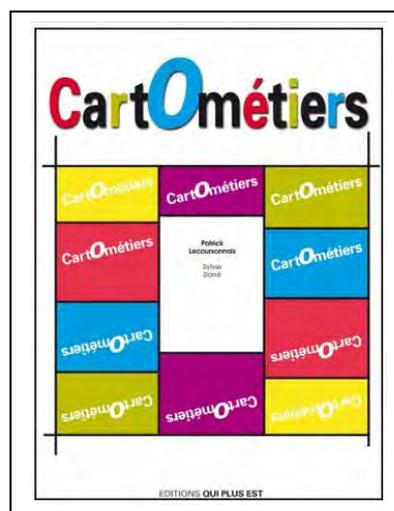
Un jeu et des activités pédagogiques pour découvrir et approfondir la connaissance des métiers.

« **Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ? J'aimerais bien changer de métier mais quel métier pourrait me correspondre ? C'est quoi ce métier, en quoi ça consiste ?** ».

Qui n'a pas été, un jour ou l'autre, confronté à ce type de questionnement ?

Ce nouvel outil s'adresse aux personnes ayant :

- peu ou pas d'idées précises de ce qu'elles veulent faire,
- une idée vague du métier visé,
- besoin de diversifier ou d'approfondir leurs connaissances des métiers.



Le jeu de 259 cartes vous permet en 30 minutes d'introduire une réflexion sur les métiers.

Les métiers recouvrent à la fois les 11 secteurs d'activités identifiés dans le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) et l'ensemble des niveaux de qualification. Son

exploitation grâce aux définitions permet de découvrir 259 métiers.

Le but du jeu est de faire deviner à ses coéquipiers les noms de métiers inscrits sur des cartes sans utiliser les mots interdits notés sous chaque métier. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus de points à l'issue de la partie.

Cartométiers comprend :

Un jeu de 259 cartes-métiers de 3 couleurs différentes, 259 définitions des métiers

Un livret comprenant :

Une réflexion sur l'impact du jeu en pédagogie et la notion de métier, 8 séquences pédagogiques à animer en groupe (chaque séquence précise les objectifs poursuivis, le temps nécessaire et le déroulement découpé en étapes précises).

Version papier
 Référence METIER

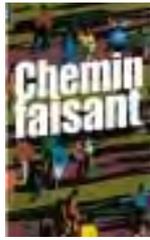
57,00 €

Tout public

Auteurs : DARRÉ Sylvie - LECOURSONNAIS Patrick

Catalogue 2015 – 02/01/2015

Collection Chemin Faisant



La collection « Chemin Faisant » traite le processus d'orientation et d'insertion professionnelle dans sa globalité en s'appuyant sur l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). La collection complète est composée de quatre volumes : *Chemin Faisant*, *Chemin Faisant 2*, *Projet sans la Plume*, *Chemin Faisant techniques de recherche d'emploi*.

CHEMIN FAISANT ADVP : fondements théoriques, exercices pratiques

Chemin faisant est un outil d'orientation qui rend le sujet acteur et responsable de ses choix, conscient de ses intentions, qui lui permet d'organiser son avenir en restant attentif aux opportunités.

Cet ouvrage traite le processus d'orientation dans sa totalité, de l'identification du problème au plan d'action pour réaliser le projet. Il se compose d'une partie théorique et d'un livret pédagogique. Cet outil de travail est utilisable aussi bien en situation de groupe qu'en entretien individuel.

L'apport théorique expose les différents courants en matière d'orientation. Il traite des domaines de perceptions, des représentations, des mécanismes de défense, du modèle de Holland... Il expose et explicite une démarche éducative : l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel).

Il définit le rôle du conseiller dans cette approche. Le livret pédagogique comprend trente-trois fiches séquences structurées en six chapitres. En fonction des publics, du temps disponible, de l'objectif visé, l'animateur utilisera un programme préétabli de seize séquences ou l'élaborera lui-même.

Présentation (3 séquences) :

Ce chapitre permet de préparer et de débiter la session dans de bonnes conditions.

Se donner un but et les moyens de l'atteindre (4 séquences) :

le stagiaire clarifie sa situation, s'approprie la méthode, se donne un pouvoir d'action.

Bilan personnel et professionnel (11 séquences) :

par une réflexion sur lui-même, le stagiaire identifie ses valeurs, ses goûts, ses centres d'intérêts, ses traits de personnalité, ses savoirs. Il s'interroge sur les conditions de travail et découvre des métiers.

Traduction en cibles de métiers (4 séquences) :

à partir de leur bilan, les participants recherchent les

métiers dans lesquels ils aimeraient se réaliser.

Validation-décision (6 séquences) : chacun confronte ses désirs et ses représentations à la réalité des métiers et au monde du travail, puis fait un choix.

Plan d'action et obstacles à lever (3 séquences) :

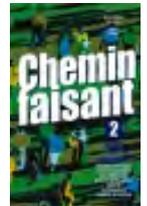
le stagiaire planifie les opérations nécessaires à la réalisation de son projet. Il apprend à anticiper les difficultés, à argumenter, à définir ses stratégies.

Le stagiaire dispose d'une fiche de synthèse qui lui permet de suivre sa progression et de valider ses résultats.

Cette partie se conclut par la validation d'un projet professionnel et la construction d'un plan d'action.

CHEMIN FAISANT 2 ADVP, emploi et entreprise

Cette méthode traite l'orientation en tenant compte des exigences du marché du travail. Face aux défis et aux fluctuations, l'entreprise a besoin de travailler avec des individus sachant gérer leur parcours professionnel. Les professionnels de l'orientation, des bilans, de l'insertion, des ressources humaines doivent concilier projets individuels et projets d'entreprise et prendre en compte l'individu devenu responsable de sa gestion de carrière. Son objectif est de doter chacun d'une méthodologie de résolution de problème permettant de faire des choix et de prendre des décisions. Chemin faisant 2 se compose d'un ouvrage et d'un livret d'annexes.



La partie théorique de l'ouvrage aborde les concepts suivants : rappel et complément des fondements théoriques de l'ADVP ; les effets de la modernité sur les organisations, la nature des compétences recherchées, les pratiques des professionnels de l'emploi ; la compétence, la mobilisation des compétences en lien avec le rapport au travail, plaisir et souffrance au travail ; rôle de la parole et de l'écrit dans l'élaboration de projet, les attitudes du conseiller, les effets produits par l'ADVP.

La partie pratique (31 fiches séquences) développe les objectifs poursuivis, le contenu pédagogique de l'animation, sa durée, l'utilisation individuelle ou collective. Les annexes sont à photocopier pour les stagiaires : supports d'animation, documents de réflexion théorique, photos.

Ouverture de la session (3 séquences) :

Démarrer la session, situer le cadre de travail, identifier la problématique, appréhender la méthode ADVP.

Se connaître (9 séquences) :

Identifier ses désirs, valeurs, centres d'intérêts et savoirs, repérer les composantes de l'environnement personnel, et en mesurer son pouvoir, s'interroger sur sa façon de fonctionner et d'interagir.

Connaître l'entreprise, l'environnement professionnel (9 séquences) :

Repérer ses représentations de l'entreprise et des métiers, comprendre leurs incidences sur ses propres conduites, diversifier ses représentations, identifier les modes d'organisation du travail, les conditions, les aires de mobilité.

Vivre en entreprise, comprendre son environnement, interagir, décider (10 séquences) :

Formaliser son vécu en entreprise, identifier ses comportements, les contraintes des situations de travail, prendre position, retravailler les notions de locus, développer son pouvoir personnel, prendre des décisions, construire un plan d'action, argumenter et communiquer sur son projet.

CHEMIN FAISANT Techniques de Recherche d'Emploi

Chemin Faisant TRE traite de l'accompagnement à la recherche d'emploi ou de formation, en groupe ou en individuel.



Accompagner des personnes dans leur recherche d'emploi ou de formation est une mission complexe qui nécessite de concilier deux réalités : celle de la personne, de son projet et celle du marché du travail. C'est un moment de confrontation, avec de forts enjeux qui expose les personnes aux jugements et aux évaluations. Les besoins en outils et techniques se font sentir mais diffèrent beaucoup selon les personnes.

Pour répondre à cela, Chemin Faisant TRE n'est pas un programme linéaire mais une boîte à outils dans laquelle l'accompagnateur ira puiser en fonction des besoins des personnes. **Pour construire ces outils, les auteurs sont partis des questions les plus couramment posées par les chercheurs d'emploi**, regroupés en thèmes de travail qui renvoient à cinquante six activités. Chaque activité fait l'objet d'une fiche pédagogique avec l'objectif poursuivi, la méthode pour l'atteindre selon que vous travaillez en collectif, en individuel ou en atelier.

Pas de programme imposé, mais trois étapes successives :

- **Le diagnostic ou auto-diagnostic** : Un guide d'entretien et neuf séquences pédagogiques au choix permettront à la personne de situer précisément sa demande et de vérifier qu'elle dispose des pré-requis nécessaires à une démarche de recherche d'emploi ou de formation, et le cas échéant de combler les lacunes.
- **L'élaboration d'une stratégie de recherche** : Pour qu'une personne se mobilise, progresse dans l'acquisition des connaissances et techniques, il est nécessaire qu'elle en ait perçu l'utilité. Quatre séquences permettent à la personne d'identifier elle-même les actions, démarches, apprentissages qu'elle doit réaliser pour trouver un emploi ou une

formation.

- **La recherche d'emploi ou de formation proprement dite** : quarante trois fiches séquences réparties en 5 domaines d'intervention :

1. les écrits et techniques de recherche d'emploi,
2. le marché du travail,
3. le recrutement,
4. la formation,
5. les freins et obstacles à la recherche d'emploi.

Le professionnel ira puiser dans cette boîte à outils en fonction des besoins repérés.

Un livret de cinquante supports pédagogiques à photocopier et à donner aux personnes lui faciliteront l'animation et contribueront à la réflexion des personnes.

Avant d'utiliser les supports pédagogiques, les auteurs proposent un temps d'échange et de recul, avec l'exposé de leurs postulats sur la personne, éducatifs, pédagogiques et de leurs constats sur le monde du travail. Les professionnels sont amenés à réfléchir à leur démarche d'accompagnateur et au choix de leur posture.

Chemin faisant TRE s'adresse :

- aux professionnels débutants qui se montrent soucieux de disposer à la fois d'outils pédagogiques et de repères théoriques.
- aux professionnels expérimentés en TRE qui souhaitent diversifier leurs pratiques et disposer d'outils nouveaux.

CHEMIN FAISANT ADVP : 97,00 €
fondements théoriques, exercices pratiques
(Format 18x28cm 210 pages) - 1998

CHEMIN FAISANT 2 ADVP : 97,00 €
emploi et entreprise
(Format 18x28cm 200 pages) - 2002

CHEMIN FAISANT 98,00 €
Techniques de Recherche d'Emploi
(Format 21x30 cm 120 pages pour le livret de l'animateur
108 pages de supports pédagogiques.) - 2007

2 livres au choix de la collection
CHEMIN FAISANT 171,00 €
(y compris le Projet sans la plume)

3 livres au choix de la collection
CHEMIN FAISANT 228,00 €
(y compris le Projet sans la plume)

Les 4 livres de la collection
CHEMIN FAISANT 291,00 €
(avec le Projet sans la plume)

Auteurs : Marie-Claude Mouillet, Claude Colin

Le projet sans la plume

L'ADVP pour les personnes ne maîtrisant pas ou peu l'écrit.

Les auteurs de Chemin Faisant se sont associés à une professionnelle des ateliers d'écriture, Dominique Barberet, pour concevoir cette nouvelle méthode.

Le projet sans la plume permet de travailler les thèmes classiques de l'orientation éducative et de la recherche d'emploi sans avoir à adapter les supports classiques qui la plupart du temps reposent sur l'écriture et la lecture.

L'originalité de cette méthode est d'amener les bénéficiaires à garder une trace de leur réflexion mais aussi de pouvoir argumenter leur projet vis-à-vis des tiers à travers la création de leur propre support : le dictionnaire de Compagnie.

L'ouvrage se divise en deux chapitres.

Le premier chapitre développe les postulats théoriques et philosophiques qui sous tendent la progression pédagogique.

Le deuxième chapitre décline la progression pédagogique en trois parties :



· **La première partie**, composée de 6 fiches séquences, se présente un peu comme un sas et se termine par un entretien individuel au cours duquel chaque participant se positionnera librement par rapport au programme proposé.

· **La deuxième partie**, composée de 8 fiches séquences, traite essentiellement les thèmes de la connaissance de soi (repérage de ses valeurs, de ses comportements, de ses centres d'intérêts), et de son territoire en apprenant à repérer les métiers qui s'y exercent

· **La troisième partie**, composée de 12 fiches séquences, sollicite chez les personnes leur volonté d'aller vers un investissement professionnel.

Cette partie se conclut par la validation d'un projet professionnel et la construction d'un plan d'action.

Chaque séquence pédagogique allie apport théorique et consignes pédagogiques.

Une fiche pédagogique qui présente les objectifs de la séquence, explique les consignes de mise en œuvre, et une indique une durée.

La totalité des séquences a été expérimentée auprès d'un public large dans des dispositifs classiques (mesures ANPE, PLIE, ASI, etc.)

Ouvrage format : 18x28cm 180 pages 95,00 €

Année de publication : 2005

(Offres plusieurs ouvrages : cf page Chemin Faisant)

Auteurs : Marie-Claude Mouillet, Claude Colin

EMPLOYABILITE

Démarche et outil

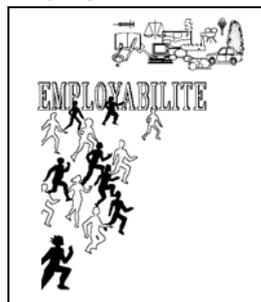
Employabilité a pour objectifs :

de faire découvrir au stagiaire une façon positive et réaliste d'aborder la recherche d'emploi ;

de lui proposer une méthode d'acquisition progressive d'un capital de confiance en soi à l'aide d'outils de connaissance de soi et de l'entreprise ;

de lui permettre de mener une recherche d'emploi efficace, en l'aidant à passer d'exercices d'école à la recherche réelle d'une insertion professionnelle.

Employabilité a été conçu pour fonctionner en



autoformation, mais peut très bien alterner des séquences individuelles (évaluation, faire le point...) et des séquences collectives (savoir se vendre, prospecter le marché de l'emploi...). Le stagiaire travaille seul mais de préférence en centre de ressources où il trouvera une documentation (sur les métiers et les

entreprises), un matériel vidéo, audio et informatique, un formateur-tuteur qui l'aidera à s'évaluer et à approfondir les exercices des modules de formation.

Les supports d'**Employabilité** :

· Un DVD contenant 3 films : "Et pourquoi pas moi ?", "5 minutes pour convaincre", "Outil de travail" ;

Un fichier d'évaluation et d'apprentissage : "Quelques points de repère sur le chemin de l'employabilité..."

4 fichiers de formation :

- "**Faire le point**" s'articule autour du bilan personnel et professionnel et de l'objectif professionnel ;

- "**Prospecter le marché de l'emploi**" incite le stagiaire à aller au devant des entreprises pour y récolter des informations ;

- "**Les instruments de la recherche d'emploi**" donne au stagiaire les outils nécessaires pour entrer en contact avec l'offreur

d'emploi ;

- "**Savoir se vendre**" est axé sur la préparation du stagiaire à un entretien d'embauche.

le carnet de bord que le stagiaire se constitue et son livret d'évaluation.

Livrets exercices + DVD

150,00 €

DVD seul

90,00 €

Auteur : CUEEP-USTL

Public visé : niveau V, demandeurs d'emploi ou salariés souhaitant changer de poste, public en phase d'insertion professionnelle

Durée moyenne : 40 à 80 heures

L'Explorama !

Définition de projets professionnels

Papier

L'Explorama permet de prendre conscience de l'importance de l'environnement professionnel dans le choix d'un emploi et dans sa capacité à s'y maintenir.

Les expérimentations de L'Explorama ont confirmé qu'un emploi pouvait être choisi par une personne non pas pour les tâches à effectuer ou les objectifs poursuivis mais du fait de l'environnement dans lequel il s'exerçait.

L'originalité de L'Explorama est de traiter les thèmes classiques de l'orientation professionnelle en accordant une place prépondérante aux différents composants de l'environnement professionnel (les lieux, les techniques, les machines, les outils, les hommes, les bruits, les odeurs, les règles, etc.) à travers **192 photographies en couleur**.



- 48 planches de 4 photos en couleur d'un même environnement professionnel (soit 192 photos);
- 125 activités illustrées par 229 vignettes de gestes professionnels;
- un livret méthodologique de 18 séquences pédagogiques;
- des planches environnements vers les nouveaux codes ROME;
- des planches vers des noms de métiers précis (entre 15 et 30 métiers suggérés par planche);
- des activités professionnelles vers les nouveaux codes ROME.

Conçu en 2005 il est aujourd'hui **entièrement réactualisé en 2011** à partir des remarques des utilisateurs (plus de 1500 à ce jour).

Version papier

130,00 €

Référence LEX1 / ISBN : 2-9523696-4-x

Existe en version logicielle - cf fiche descriptive.

Tout public

Auteurs : Sylvie Darré

formation de formateurs : nous consulter

Avant d'être publié Explorama a fait l'objet d'expérimentations, par des conseillers et formateurs professionnels, auprès de différents publics, salariés ou demandeurs d'emploi, en collectif ou en individuel, volontaires ou non, dans le cadre de diverses prestations d'orientation, de recherche d'emploi, d'accompagnement vers la reprise d'activités, de bilan.

L'Explorama !

Définition de projets professionnels

Logiciel

Ce logiciel traite les thèmes classiques de l'orientation en accordant une place prépondérante à l'environnement professionnel. L'explorama rend compte de la richesse, de la complexité et de l'intérêt de prendre en compte l'environnement dans son projet professionnel. Les utilisateurs élargissent leurs champs de recherche, sortent des stéréotypes, se projettent, bref explorent des horizons auxquels sans L'Explorama, elles n'auraient pas eu connaissance.

Le logiciel L'Explorama propose trois modules :

Module 1 - Découverte des environnements professionnels et des secteurs d'activité.

L'utilisateur fait défiler à son rythme 48 écrans de photos représentant des environnements professionnels. Ces 48 environnements professionnels ont été élaborés à partir « des lieux d'exercice de l'activité » et « des conditions générales d'exercices » du ROME.

Module 2 - Choix des environnements professionnels et des activités.

L'utilisateur fait défiler à son rythme les 48 photos d'environnements professionnels. Il retient tous les environnements qui l'attirent, explique en quoi ces environnements l'attirent sur son dossier papier personnel et les hiérarchise pour ne retenir que les 3 environnements qu'elle préfère.

Module 3 - Choix des activités et des métiers

Sur son dossier papier personnel, la personne se laisse guider par les questions et réfléchit aux activités professionnelles qu'elle aimerait réaliser ou apprendre. Elle complète sa production par 30 activités proposées par le logiciel.

Pour chaque activité professionnelle retenue la personne découvre par un simple clic une sélection de métiers (entre 30 et 80 selon l'activité) dans lesquels elle pourrait réaliser cette activité.

Ainsi parallèlement à sa réflexion, la personne découvre des métiers, 1210 métiers sont suggérés !

Le logiciel L'Explorama est accompagné d'un livret pédagogique.

• Sa partie théorique développe les postulats théoriques (la notion d'environnements professionnels) et pédagogiques.

Sa partie pédagogique a été conçue dans l'esprit des démarches éducatives expérientielles.

Version logiciel

150,00 €

Existe en version papier - cf fiche descriptive.

Tout public

Auteurs : Sylvie Darré

formation de formateurs : nous consulter

★ Un environnement numérique de formation spécifique aux CFA

Une solution E-Learning complète



Plus de 110 H de formation en ligne à travers 250 unités d'apprentissage de "savoirs de base" en Français, Mathématiques, Anglais, Prévention Santé Environnement.

Des contenus évolutifs régulièrement enrichis et mis à jour.

Un précieux complément aux cours dispensés par les formateurs en présentiel.

La possibilité de construire des parcours individualisés et d'intégrer les propres productions des CFA.

Une formation accessible en tous lieux et à tous moments, avec utilisation possible en auto-formation, et auto-correction des apprenants.

Des outils de gestion des compétences associant les unités d'apprentissage aux référentiels de compétences de formation ou de métier.



Un suivi de la formation des apprentis

Une traçabilité totale du travail et des actions de l'apprenti dans l'environnement numérique.

Des outils d'analyse individuels ou globaux pour tous les résultats des apprenants (évaluation, positionnement).

Une mutualisation des ressources pédagogiques du CFA

Un espace collaboratif Web 2.0. intégrant en standard forums, blogs, wikis, tweets, etc.

La possibilité de partager virtuellement des ressources numériques (par domaine, matière, filière, diplôme, groupes d'individus...)

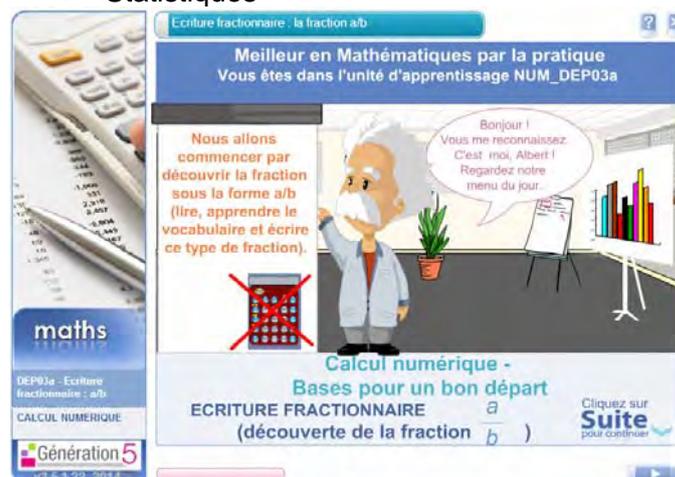
Un environnement ouvert aux autres portails des CFA

Une solution directement interfaçable avec les différents portails utilisés par les CFA (par ex Net Yparéo développé par YMAG) : apprentis et formateurs éviteront ainsi de multiples saisies d'identifiants et de mots de passe.

Mathématiques – principaux thèmes

Numérique

- Bases pour un bon départ
- Repérages
- Situations linéaires
- Situations du premier degré
- Statistiques



Géométrie - trigonométrie

- Géométrie plane : tracés de base
- Géométrie plane : les polygones
- Géométrie dans l'espace
- Pythagore et Thalès

Français – principaux thèmes

Lecture / Vocabulaire

- Discriminer correctement les sons du français
- Rapports sémantiques entre les mots.
- Jeu du dictionnaire.
- Lire et comprendre des textes
- Lecture et mémorisation.

Orthographe

- L'écriture des sons.
- Les règles d'usage.
- Les accords noms-adjectifs.

- L'accord du verbe.
- Les mots invariables.
- Les homonymes.
- Accords divers
- Jeu du mot inconnu.



Expression écrite

- Mots en puzzle.
- La ponctuation perdue.
- Remise en ordre des éléments d'un texte.
- Composition de textes.

Sujets d'examen

- Huit sujets d'examen (CFG, DNB, CAP, BEP)

Anglais – principaux thèmes savoirs de base

- Les auxiliaires
- Les verbes usuels
- Le preterit
- Le present perfect
- Preterit ou present perfect ?
- Reconstitution de phrases
- Vocabulaire
- Le mot inconnu
- Le mot secret
- Le jeu des erreurs
- L'intrus lexical
- L'intrus grammatical



Etude de textes à partir de sujets d'examen

- What is the Euro ?
- Getting around Europe
- 2012 Summer Olympics

Prévention Santé Environnement – principaux thèmes

l'individu et sa santé

- Le sommeil

l'individu dans ses actes de consommation

- Gérer son budget (le crédit)
- Gérer ses achats (la protection du consommateur)
- Gérer son budget (éléments et gestion)

l'individu dans son parcours professionnel

- Faire valider son expérience (VAE)
- Le contrat d'apprentissage

l'individu dans son environnement professionnel

- Prévenir les risques professionnels au poste de travail
- Participer à la protection de l'environnement

Tarifs

L'offre "Le Campus Numérique des CFA" est constituée de la plate-forme elearning manager d'e-doceo et d'un contenu de 250 unités d'apprentissage "Les savoirs de base".

Ce pack est vendu par abonnement au prix de :

- **Etablissements de moins de 1000 apprenants**
250 € HT/mois soit 3000 € HT/ an (3588,00 € TTC)
– Code CN-CFA1
- **Etablissements entre 1000 et 2000 apprenants**
400 € HT/mois soit 4800 € HT/ an (5740,80 € TTC)
– Code CN-CFA2
- **Etablissements de plus de 2000 apprenants ou pour un abonnement global de plusieurs centres.:** nous consulter
– Code CN-CFA3

Ce pack est conçu indissociable dans le fonctionnement de chacun de ces produits. L'ensemble des contenus est hébergé et maintenu sur la plate-forme elearning manager d'e-doceo.



se sont associés pour créer une plateforme de formation inédite. Le Campus numérique des CFA

[Document complet « Le Campus des CFA »](#)

